

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Байр» п.Цаган Аман
(МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад «Байр»
(протокол от 14.04.2025 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Н.Н.Манджиева
Приказ № 17 от 15.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Байр» п.Цаган Аман за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман
Руководитель	Манджиева Наталья Нарановна, заведующий
Юридический адрес организации	359300, Республика Калмыкия, Юстинский район, п.Цаган Аман, ул.Хомутникова,12
Фактический адрес	359300, Республика Калмыкия, Юстинский район, п.Цаган Аман, ул.Хомутникова,12 359300, Республика Калмыкия, Юстинский район, п.Цаган Аман, ул. Отхонова 52А
Телефон	8 8474491286
Официальный сайт	sadik-bayr.nubex.ru
Госпаблики	https://vk.com/club204142015
Адрес электронной почты	sadik.bayr@mail.ru
Учредитель	Администрация ЮРМО Республики Калмыкия
Дата создания	1988 год
Лицензия	лицензия Министерство образования и науки Республики Калмыкия на право ведения образовательной деятельности серия 08 Л 01 №0000036 регистрационный № 1074 от 13 марта 2015г. (бессрочно).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест.

Новый детский сад по адресу Отхонова, 52А на 40 мест.

Территория ДООу озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них: 5 групп общеразвивающей направленности и 2 групп с этнокультурным компонентом воспитания и обучения:

№	Наименование групп (с указанием возрастной категории)	Кол-во детей, посещающих ДОО
1	Группы раннего возраста «Харада» и «Кораблик»	14
2	Первые младшие группы «Звездочка» и «Цыпленок»	25
3	Вторая младшая группа «Радуга»	16
4	Средняя группа «Бамб цецг»	20
5	Старшая группа «Долда»	20
6	Подготовительная к школе группа «Солнышко»	14
7	Итого: 8 групп, 109 детей.	

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	86%
Неполная с матерью	12	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены следующие мероприятия:

- Выпуск стенгазеты «Наша семья»;
- Открытие Года семьи в ДОУ;
- Сюжетно-ролевая игра «Семья»;
- Акция «Мама, папа, я – читающая семья»;
- Оформлен стенд «Семейное чтение»;

- Выставка рисунков «Моя семья»;
- Выставка поделок «Наша дружная семья»;
- Всероссийская акция «Больше, чем дружба», посвященная Дню братьев и сестер»;
- Акция «Сад Семьи»;
- Районный семинар «Все начинается с семьи»;
- Видеопоздравления С Международным Днем Семьи;
- Праздничное мероприятие к Году семьи «Моя семья – мое богатство»;
- Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка»;
- Итоговое мероприятие «Секреты семейного счастья».

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:
художественно-эстетическое: «Веселый оркестр», «Подсолнушек».
познавательное: «Волшебный альчик», «ПДД», «Нарн», «Родничок».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования

образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

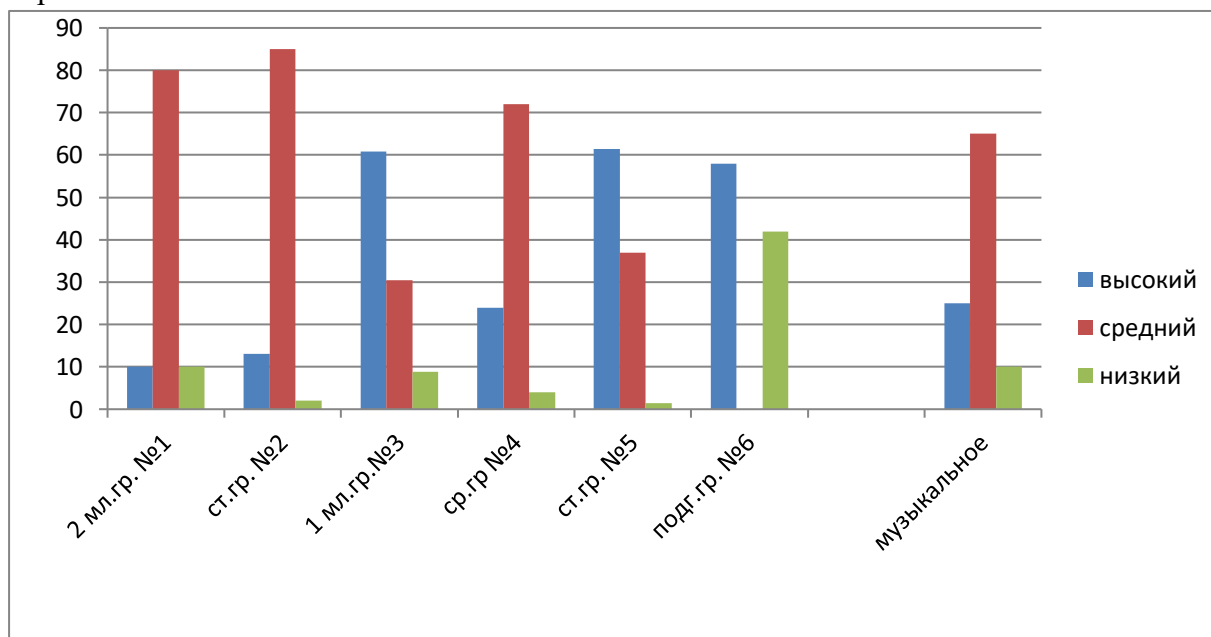
Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:



В апреле – мае 2024 года педагогом-психологом Каблуновой В.Б. было проведено обследование определения уровня готовности детей к обучению в школе.

По плану работы МКДОУ «Детский сад «Байр» с апреля по май 2024 года была проведена диагностика дошкольников, с **целью** выявления уровня психологической готовности детей к обучению в школе. В обследовании принимали участие группа № 2 – 5 детей, группа № 5 – 7 детей, группа №6 – 4 детей. Итого 16 детей.

Для определения уровня школьной зрелости были использованы следующие методики для психолого-педагогического исследования особенностей познавательной деятельности ребенка:

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ	МЕТОДИКА. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОЦЕССА.
Осведомленность. Кругозор	Тест для будущих первоклассников
Мышление	- «Закончи предложение» (словесно-логическое мышление) - «Последовательные картинки» (мышление, речь) - «Найди недостающий» (логическое мышление) - «Четвертый лишний» (мышление)
Произвольное внимание Моторика руки	Срисовывание группы точек (тест Керна-Йирасека), - Методика. Тест «Графический диктант» - «Вырежи круг» (мелкая моторика рук) - «Домик»
Произвольная память	Методика. Диагностика уровня развития произвольного внимания и произвольной памяти, Оперативная зрительная память: «10 слов» - «Разрезные картинки»
Эмоционально-волевая сфера	Эмоциональное отношение к деятельности, волевая регуляция и саморегуляция в заданной деятельности, настойчивость, склонность к завершению деятельности, работоспособность, темп деятельности. - «Рисунок человека» - «Лесенка» - «На что похоже?»
Школьная мотивация	Методика. «Экспериментальная беседа - Мотивационная готовность к школе» - «Запрещенные слова»

1. Результаты обследования детей следующие:

- **62,5%(10) – детей готовы к школьному обучению;**
- **37,5 %(6) – условно готовы;**
- **не готовы – нет.**



Сравнительный анализ по результатам диагностики показал что, высокий уровень школьной готовности у 10 детей, что составило 62,5 % от общего количества воспитанников, которые идут в школу.

Детей, показавших средний уровень школьной готовности - 6, что составило 37,5 % от общего количества воспитанников, которые идут в школу.

Детей, показавших низкий уровень школьной готовности на конец года **нет**.

ВЫВОД: таким образом, уровень подготовки обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный.

Анализ проведенного психологического обследования дошкольников показал стабильный уровень готовности детей к обучению в школе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.????

В период ОРВИ педагоги всех групп были вынуждены взаимодействовать с родителями в дистанционном режиме с использованием приложения-мессенджера «Сферум». С помощью формата дистанционных консультаций и занятий мы смогли удаленно включить родителей в информационный и развивающий процесс.

В 2024 году в Детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Сферум

С февраля 2024 года мы перешли работать на образовательную платформу «Сферум». Были созданы чаты в Сферум педагогов, коллектива, родителей. Все педагоги прошли в январе 2024 года курс «Использование образовательной платформы «Сферум», также участвовали в Онлайн-марафоне по Сферуму и имеют Сертификаты «Создание личного профиля в Сферум».

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают ____ человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,1/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

- Первую квалификационную категорию — 1 ПДО, 1 старший воспитатель.
- Высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

В 2024 году педагога прошли аттестацию:

№	ФИО педагога, должность	Дата и номер приказа	Квалификационная категория
1	Каблунова Виктория Борисовна, старший воспитатель	Приказ МО и Н РК № 196 от 24.05.2024 г.	ІКК по должности «Старший воспитатель»
2.	Кекеева Дарина Константиновна, воспитатель	Приказ МО и Н РК №1705 от 26.12.2024	ВКК по должности «Воспитатель»
3.	Лиджиева Гилян Борисовна, ПДО	Приказ МО и Н РК №1705 от 26.12.2024	ІКК по должности «Педагог дополнительного образования»

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие и провели:

- Провели районный семинар для педагогов ДОО «Все начинается с семьи» 19 апреля 2024г.
- Приняли участие в Весенней Неделе психологии с 22 по 26 апреля 2024г. (педагог-психолог Каблунова В.Б.);
- в фестивале тюльпанов 26 апреля 2024г. (были ответственными за оформление объемной фигуры из соломы «Паровозок Байрчик», фотозона);
- Вокальная группа в составе Убушиева З.Ц., Лиджиева Г.Б., Кубашева И.А., приняли участие в концертной программе на Фестивале тюльпанов 26.04.2024г.
- Педагоги проверили уровень цифровой грамотности приняв участие в Цифровом диктанте 2024.
- 19.09.2024г. Сангаджиева Дарина Константиновна приняла участие в региональном семинаре ассоциации «Воспитатели Калмыкии» в г.Городовиковск с мастер классом «Нейрогимнастика».
- 18.10.2024г. Лиджиева Гилян Борисовна приняла участие в заседании ассоциации «Воспитатели Калмыкии» в п.Ики-Бурул на семинаре – практикуме по теме

«Взаимодействие с родителями» с мастер классом «Взаимодействие с родителями: просвещение и консультирование в свете ФОП ДО».

- 25.10.2024 г. воспитатель Сангаджиева Д.К. представила свой опыт работы по теме «Мастер-класс как эффективная форма взаимодействия ДОУ с родителями» в республиканском семинаре – практикуме «Детский сад и семья в едином образовательном пространстве» в БУ ДПО РК «КРИПКРО».

- 19.11.2024г. провели районный семинар по теме «Секреты успешного взаимодействия в работе с родителями в свете ФОП ДО».

- 13.12.2024г. наши педагоги (Манджиева Н.Н., Давыдова К.Ф., Кейгер Н.В.) приняли участия в итоговом заседании республиканской педагогической ассоциации «Воспитатели Калмыкии» в с.Троицкое.

Наши достижения:

- - 1 место в Командном зачете по Южному федеральному округу Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика – 2024» (ССИТ);

- 2 место в Командном зачете по Южному федеральному округу Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима – 2024» (ССИТ);

- «Золотой сертификат» соответствия системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» МКДОУ «Детский сад «Байр» по итогам сертификации 2022-2023 учебного года по рейтингам на 1 сентября 2023 года;

- «Золотой сертификат» соответствия ССИТ у педагогов Кейгер Н.В., Ротт Т.А., Таскимбаева Г.В., Басангова Р.М., «Серебряный сертификат» у педагога Давыдова К.Ф., «Бронзовый сертификат» у педагогов: Каблунова В.Б., Убушиева З.Ц., Ванькаева Д.В., Убушиева С.В.

- наш воспитатель Кейгер Н.В. вошла в республиканскую педагогическую Ассоциацию «Воспитатели Калмыкии».

- 19 марта 2024 г. открытие первичного отделения Движения Первых в нашем детском саду. Вступили в Движение старшие группы (воспитатели Кейгер Н.В., Таскимбаева Г.В.).

- Сангаджиева Д.К., воспитатель, победитель муниципального этапа «Педагог года Калмыкии – 2024».

- Манджиева В.В., воспитатель, призер 3 место регионального чемпионата «Абилимпикс» в компетенции «Дошкольное образование».

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%;

100% педагогов вовремя (1 раз в 3 года) повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Общее руководство деятельности по методической работе осуществляет старший воспитатель. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги и специалисты детского сада. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все

это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли педагогов:

№	Курсы (название в соответствии с удостоверением)	Место проведения, дата	ФИО педагогов, должность
1.	Психологическая профилактика терроризма, травли в образовательной среде	с 24 января по 26 января 2024	Каблунова Виктория Борисовна, педагог психолог
2.	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	КРИПКРО с 5 по 17 февраля 2024	Убушиева Заяна Цеценовна, музыкальный руководитель
3.	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	КРИПКРО с 5 по 17 февраля 2024	Сангаджиева Дарина Константиновна, воспитатель
4.	Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	КРИПКРО с 1 по 16 марта 2024	Кубашева Ирина Альбертовна, воспитатель
5.	«Совершенствование этнокультурной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	КРИПКРО с 1 по 16 ноября 2024г.	Басангова Рита Михайловна, воспитатель

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников

Распределение по педагогическому стажу работы

Всего педагогических кадров	Педагогический стаж работы					
	0-3	3-5	5-10	10 -15 лет	15-20	Свыше 20 лет
17	1	0	2	2	6	6

Педагогический состав работников ДОУ:

административный персонал – 1 человек:

из них, руководитель – 1 человек.

Педагогических работников – 17 человек:

из них:

Педагогический состав дошкольных образовательных организаций:

Всего педагогических кадров	Из них						
	Воспитателей	Старший воспитатель	Музыкальных руководителей	Воспитатель по физической культуре	Учителей-логопедов,	Педагогов-психологов	Педагогов дополнительного образования
17	12	2	1	1	1 (0,5 ставки) (вн.сов-е)	1 (0,5 ставки) (вн.сов-е)	1

Штат детского сада укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Педагогическое образование

Всего педагогических кадров из них по должностям	образование		
	Высшее педагогическое	Среднеспециальное педагогическое	Не имеют
Воспитателей	9	3	
Музыкальных руководителей	1		
Воспитатель по физкультуре	1		
Учителей-логопедов (совм.)	1		
Педагогов-психологов (совм.)	1		
Педагогов дополнительного образования	1		
Старший воспитатель	2		

Аттестация педагогических кадров

Категории	Старший воспитатель	Воспитатели	Воспитатель по физкультуре	Музыкальный руководитель	Педагог дополнительного образования
высшая	1	6			
первая	1	1		1	1
соответствие должности	-	2	1		
не имеют	-	3			

Курсовая подготовка

Курсовая подготовка	Старший воспитатель	Воспитатели	Воспитатель по физкультуре	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
Имеют	2	8		1	1	1	1
Не имеют	-	4	1	-	-	-	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все педагоги прошли КПК по основам первой помощи в образовательной организации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 2 проекторами мультимедиа;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет педагога доп. образования-1;
- кабинет логопеда -1;
- кабинет психолога -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оснащение детского сада необходимым оборудованием осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

МКДОУ «Детский сад «Байр» занимает два здания: построены по проекту и оснащены автономным отоплением, водоснабжением, канализацией. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой выход. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда, педагога дополнительного образования. Медицинский кабинет оснащён таким оборудованием, как весы, ростомер, холодильник, дезар.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОО благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, клумбы и мини-цветники, на территории ДОО имеются 8 оборудованных участков с верандами для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ф. И. О. ребенка, группа	Ф. И. О. педагога, должность	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Достижение
Баяшева Сарана, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолapye»	1 место по ЮФО
Олюшкеева Арина, старшая группа	Ванькаева Д.В.	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолapye»	1 место по РК
Эльдyшев Эсен Лиджи-Горяева Дарина	Баяшева А.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолapye»	1 место по РК
Корсикова	Таскимбаева	Всероссийский	«Наши	1 место по

Эльзята, средняя группа	Г.В., воспитатель	ССИТ	любимые хвостолapye»	ЮФО
Дедов Даниил, старшая группа	Мукибенова Е.Г., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолapye»	1 место по ЮФО
Хамурова Энкира, подготовительная группа	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолapye»	2 место по РК
Адьяева Деляш, подготовительная группа	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолapye»	1 место по РК
Гаряева Анита, средняя группа	Таскимбаева Г.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолapye»	2 место по РК
Даваева Манрана, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолapye»	1 место по РК
Каменева Виктория, подготовительная группа	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолapye»	2 место по ЮФО
Цюрюмов Джал, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолapye»	2 место по РК
Кирилаев Бату, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолapye»	1 место по РК
Басхаев Тимур	Таскимбаева Г.В.	Всероссийский (заочно)	«Дикие и домашние – все такие важные»	Диплом 3 степени
Горяева Эльзята	Таскимбаева Г.В.	Всероссийский (заочно)	«Это время года осенью зовется»	Диплом 1 степени
Гаряева Анита	Таскимбаева Г.В.	Всероссийский (заочно)	«Это время года осенью зовется»	Диплом 2 степени
Корсикова Эльзата	Таскимбаева Г.В.	Всероссийский (заочно)	«Это время года осенью зовется»	Диплом 2 степени
Старшая группа «Цыпленок»	Таскимбаева Г.В.	Заочный международный	«Животные вокруг нас»,	Диплом Победителя

		творческий конкурс	посвященный Всемирному дню защиты животных	
Бембеева Николь	Басангова Р.М.	Всероссийский творческий конкурс (заочный)	«Это время осенью зовется»	Диплом 1 степени
Сокалиева Майя	Басангова Р.М.	Всероссийский творческий конкурс (заочный)	«Это время осенью зовется»	Диплом 1 степени
Кородиченко Полина	Ротт Т.А.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	3 место по Юстинскому РК
Никитина Валерия	Давыдова К.Ф.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	3 место по Юстинскому РК
Лиджанов Савгр	Кейгер Н.В.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	2 место по Юстинскому РК
Босханжеева Екатерина	Ротт Т.А.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	1 место по Юстинскому РК
Хечиев Намср	Кейгер Н.В.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	1 место по РК
Даваева Манрана	Кейгер Н.В.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	2 место по ЮФО
Шашанова Аюна	Свириденко Н.А.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	1 место по ЮФО
Кикеев Эрдем	Убушаева С.В.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	3 место по Юстинскому РК
Ходжаева Дарья	Свириденко Н.А.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	3 место по Юстинскому РК
Лиджанова Намджилма	Свириденко Н.А.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для	3 место по Юстинскому

			братика – 2024»	РК
Сокалиева Алина	Горяева Е.Т.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	3 место по Юстинскому РК
Сокалиев Бату	Горяева Е.Т.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	3 место по Юстинскому РК
Эльдяшев Эсен	Убушаева С.В.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	3 место по Юстинскому РК
Берденкеева Герензел	Горяева Е.Т.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	2 место по Юстинскому РК
Аршаева Мария	Горяева Е.Т.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	1 место по Юстинскому РК
Берденкеева Герензел	Горяева Е.Т.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	3 место по Юстинскому РК
Кородиченко Антон	Свириденко Н.А.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	3 место по Юстинскому РК
Бембеева Николь	Басангова Р.М.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	3 место по Юстинскому РК
Олюшкеев Алдар	Басангова Р.М.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	3 место по Юстинскому РК
Бадмаева Гелла	Убушаева С.В.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	2 место по Юстинскому РК
Кикеева Иляна	Убушаева С.В.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	1 место по Юстинскому РК
Лиджи-Гаряева Дарина	Убушаева С.В.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	1 место по РК
Горский Роман	Свириденко	Всероссийский	«Для папы, для	3 место по

	Н.А.	ССИТ	деда, для братика – 2024»	РК
Шашанова Аюна	Басангова Р.М.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	2 место по РК
Бамбеева Даяна	Убушаева С.В.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	1 место по РК
Лиджи-Горяева Дарина	Убушаева С.В.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	1 место по ЮФО
Болданов Лиджи	Манджиева Б.Л.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	2 место по ЮФО
Сосвиков Савр	Горяева Е.Т.	Всероссийский ССИТ	«Для папы, для деда, для братика – 2024»	1 место по ЮФО
Джамбинов Кирсан	Манджиева В.В.	Республиканский конкурс КРИПКРО	«Серебристые снежинки» 2024	Диплом 2 степени
Царев Иван	Таскимбаева Г.В.	Республиканский конкурс КРИПКРО	«Серебристые снежинки» 2024	Диплом 1 степени
Горяева Эльзята	Таскимбаева Г.В.	Республиканский конкурс КРИПКРО	«Серебристые снежинки» 2024	Диплом 3 степени
Гаряева Анита	Таскимбаева Г.В.	Республиканский конкурс КРИПКРО	«Серебристые снежинки» 2024	Диплом 1 степени
Басхаев Тимур	Таскимбаева Г.В.	Республиканский конкурс КРИПКРО	«Серебристые снежинки» 2024	Диплом 1 степени
Старшая группа, танец	Убушиева З.Ц.	Республиканский конкурс КРИПКРО	«Серебристые снежинки» 2024	Диплом 1 степени
Талыкова Полина	Свириденко Н.А.	Республиканский конкурс КРИПКРО	«Серебристые снежинки» 2024	Диплом 3 степени
Манджиев Намту	Свириденко Н.А.	Республиканский конкурс КРИПКРО	«Серебристые снежинки» 2024	Диплом 3 степени
Лиджанова Намджилма	Свириденко Н.А.	Республиканский конкурс КРИПКРО	«Серебристые снежинки» 2024	Диплом 3 степени
Старшая группа, мальчики, танец	Убушиева З.Ц.	Республиканский конкурс КРИПКРО	«Серебристые снежинки» 2024	Диплом 1 степени

Ампилогова Мира и Ремизова Полина, танец	Убушиева З.У.	Республиканский конкурс КРИПКРО	«Серебристые снежинки» 2024	Диплом 1 степени
Сокалиев Бату	Горяева Е.Т.	Республиканский конкурс КРИПКРО	«Серебристые снежинки» 2024	Диплом 1 степени
Ходжаева Яна	Горяева Е.Т.	Республиканский конкурс КРИПКРО	«Серебристые снежинки» 2024	Диплом 2 степени
Сокалиева Алина	Горяева Е.Т.	Республиканский конкурс КРИПКРО	«Серебристые снежинки» 2024	Диплом 2 степени
Зараева Энкира	Манджиева Б.Л.	Республиканский конкурс КРИПКРО	«Серебристые снежинки» 2024	Диплом 1 степени
Очирова Айса	Манджиева Б.Л.	Республиканский конкурс КРИПКРО	«Серебристые снежинки» 2024	Диплом 1 степени
Ремизова Полина	Кейгер Н.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	«Эколята – молодые защитники природы» февраль 2024	1 место
Лиджанов Савгр	Кейгер Н.В.	Муниципальный этап республиканского конкурса	«Красный, желтый, зеленый» февраль 2024	1 место
Кородиченко Полина	Ротт Т.А.	Муниципальный этап республиканского конкурса	«Безопасное детство» февраль 2024	1 место
Бадмаева Габриелла	Кейгер Н.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	«Эколята – молодые защитники природы» февраль 2024	2 место
Даваева Манрана	Кейгер Н.В.	Муниципальный этап республиканского конкурса	«Красный, желтый, зеленый» февраль 2024	1 место
Гаряева Анита	Таскимбаева Г.В.	Муниципальный этап	«Эколята – молодые	1 место

		Всероссийского конкурса экологических рисунков	защитники природы» февраль 2024	
--	--	---	---------------------------------------	--

В мае месяце проводилось анкетирование для родителей **«Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДООУ по итогам учебного года»** в котором приняли участие - 54 родителя, получены следующие результаты:

Анализ анкетирования

«Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива»
МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман за 2023-2024 учебный год

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МКДОУ «Детский сад «Байр»

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Трудно сказать
1.	Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду.	54/100%		
2.	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала.	54/100%		
3.	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям.	52/96%		2/4%
4.	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов.	52/96%		2/4%
5.	Есть ли у Вас причины для критики качества работы ДООУ.	3/6%	51/94%	
6.	Вам предоставляется право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть вашего ребенка в разных видах деятельности.	49/91%	4/7%	1/2%
7.	Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития вашего ребенка.	53/98%		1/2%
8.	Является ли детский сад для Вас источником поддержки педагогической компетентности.	54/100		

9.	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства.	54/100		
10.	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими».	52/96%		2/4%
11.	Привлекают ли Вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями.	52/96%		2/4%
12.	Вам нравится предметно-развивающая среда в группе.	54/100%		
13.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада.	54/100%		

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Довольны качеством образования и развития ребенка в детском саду: да 100% опрошенных (так ответили во всех возрастных группах)
2. Удовлетворены работой персонала детского сада на 100%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 детей/ 36%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	70 детей/64%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	109 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	109/0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 65%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 41%
1.8.2	Первая	4 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек/ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%

1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/109 1 человек/ 6 детей
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	воспитатель по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений и земель здание площадью 1985,59 кв.м., земельный участок – 4798кв.м. (по адресу Хомутникова,12); здание площадью 661,5 кв.м., земельный участок – кв.м. (по адресу Отхонова, 52А)	1985,59 кв.м. 4798кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.